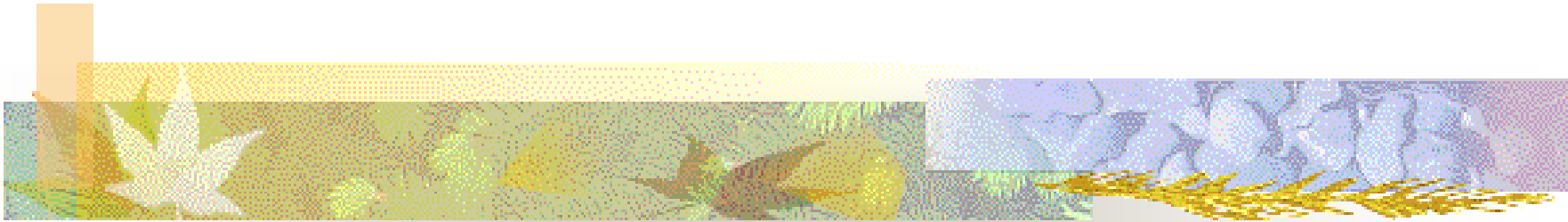


Mnenje slovenskih psihologov o uporabi psiholoških testov leta 1999 in 2009



Dušica Boben

Center za psihodiagnostična sredstva, d.o.o., Ljubljana

VI. kongres psihologov Slovenije, Rogaška Slatina, 2010

Vsebina



Metoda



Vprašalnik 1999/2009



Opis vzorcev, postopek zbiranja 1999/2009



Rezultati 1999/2009



Zaskrbljenost za nepravilno uporabo testov



Predpisi o testih in testiranju



Spoštovanje testov/testiranja



Znanje in usposabljanje



Najpogosteje uporabljani testi



Razprava in zaključki



Vprašalnik

Vprašalnik iz leta 1999 je vseboval **25** postavk in eno o treh najbolj uporabljenih testih.

Vprašalnik iz leta 2009 je vseboval **32** postavk in eno o treh najbolj uporabljenih testih oz. **23** postavk iz leta 1999:

- dve postavki sta bili razdeljeni na po dve novi
- 9 postavk smo dodali (6 med njimi o računalniških testih in testiranju preko interneta)
- 4 postavke izpustili.



Vprašalnik lahko razdelimo na 5 lestvic (faktorjev),
ki nam bodo služile za analizo rezultatov:

- Zaskrbljenost za nepravilno uporabo testov
- Predpisi o testih in testiranju
- Spoštovanje testov/testiranja
- Znanje in usposabljanje

(ena je povezana z internetnim testiranjem; zanjo nimamo podatkov iz leta 1999)

Petstopenjska lestvica:

1=sploh se ne strinjam, ... 3=sem neodločen, ... 5=popolnoma se strinjam
oz.

1=zelo redko, ... 3=srednje, ... 5=zelo pogosto



Vzorca

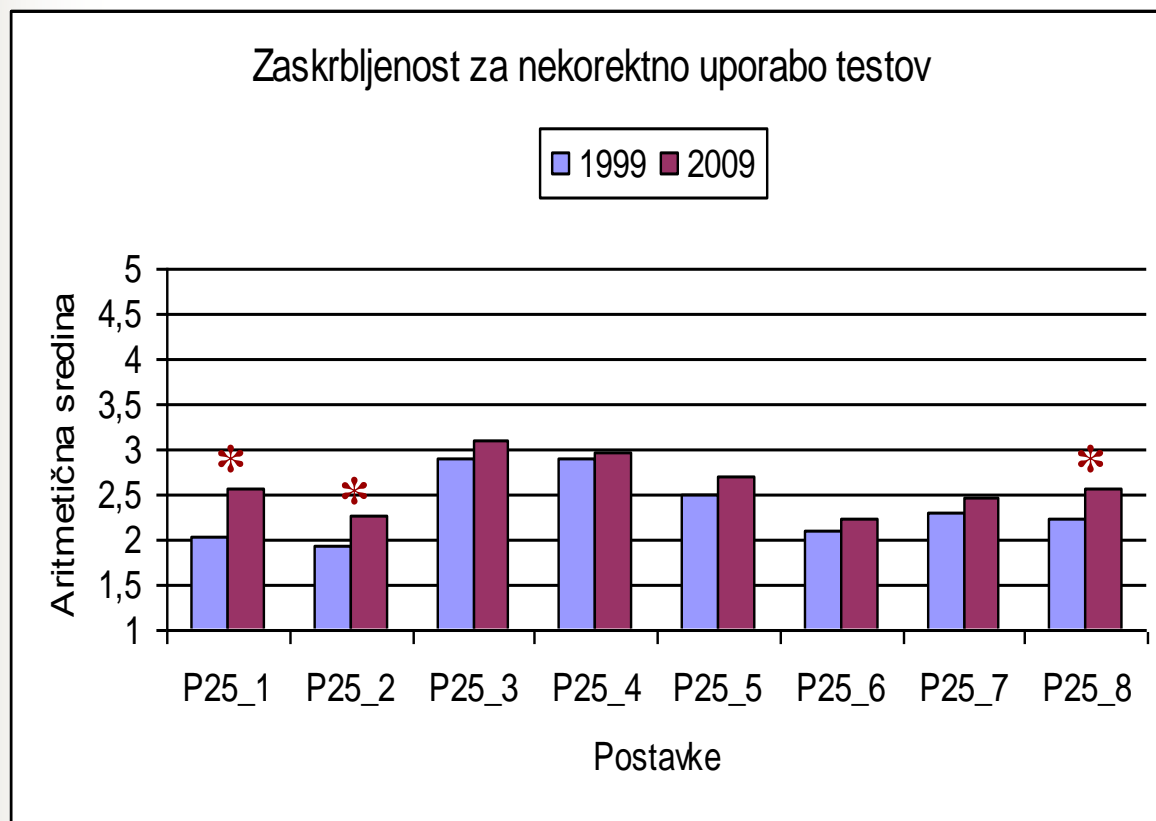
1999

- 321 sodelujočih
- 40 % članov DPS
- 41,8 let povprečna starost (SD=9,6)
- 73 % žensk
- 33 % pedagog. psihologov
- Navadno pismo

2009

- 128 sodelujočih
- 25 % članov DPS in KZS
- 40,5 let povprečna starost (SD = 10,7)
- 77 % žensk
- 42 % klinič. psihologov
- Elektronsko pismo

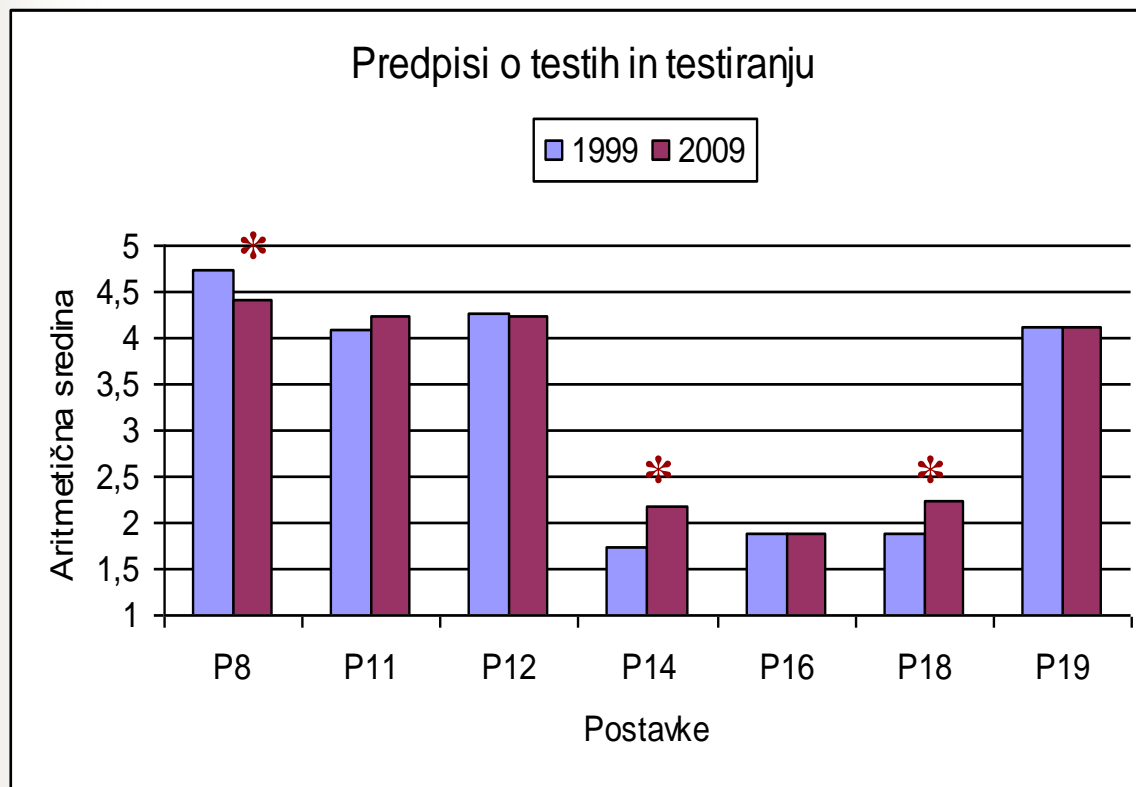
Zaskrbljenost za nepravilno uporabo testov



Postavke:

1. Fotokopiranje
2. Ocenjevanje z neustreznimi testi
3. Pomanjkljivo sledenje novostim
4. Pomanjkljivo preverjanje lastnih zaključkov
5. Neupoštevanje napak merjenja
6. Neusposobljeni strokovnjaki
7. Neupoš. okoliščin
8. Interpretacija presega zmogljivost testa

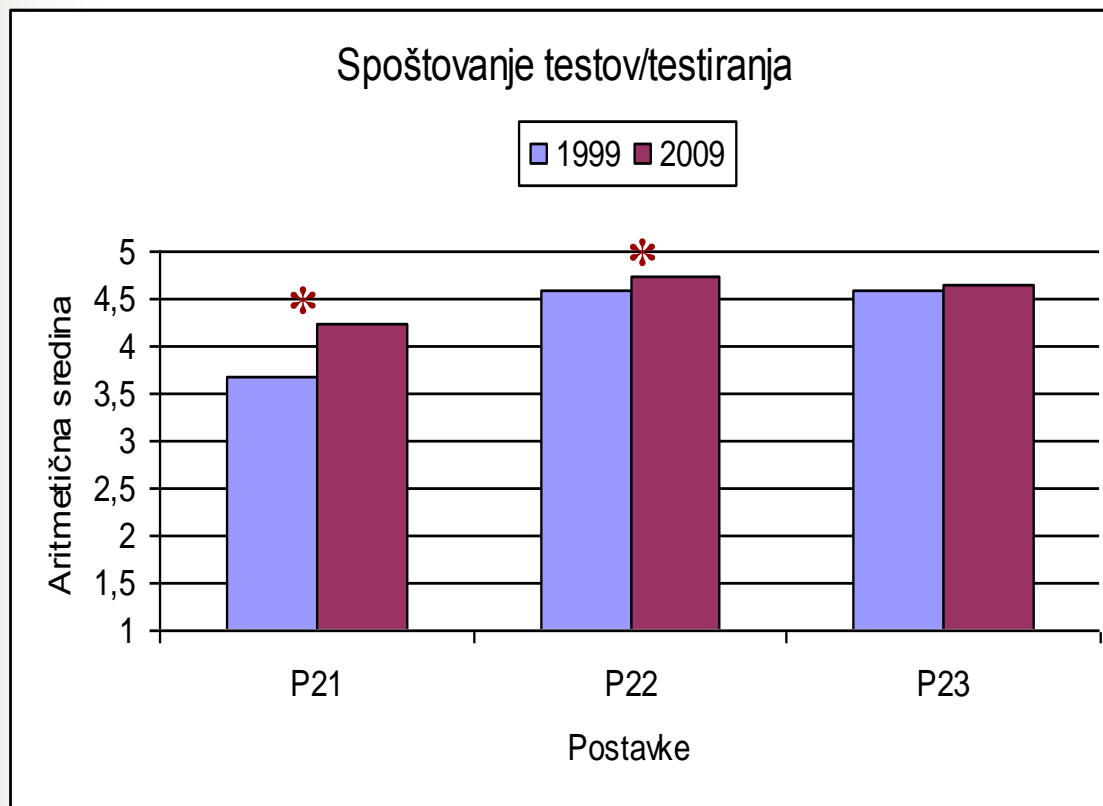
Predpisi o testih in testiranju



Postavke:

- 8. Uporaba omejena samo na usposobljene psihologe.
- 11. Imeti moramo standarde za minimalno tehnično kakovost testov.
- 12. Zakonodaja
- 14. Če usposobljen – bi dovolili uporabo
- 16. Nadzor nad testi naj bo minimalen
- 18. Založnikom dovoljeno prodajati katerekoli teste
- 19. DPS naj bi imel bolj aktivno vlogo

Spoštovanje testov/testiranja



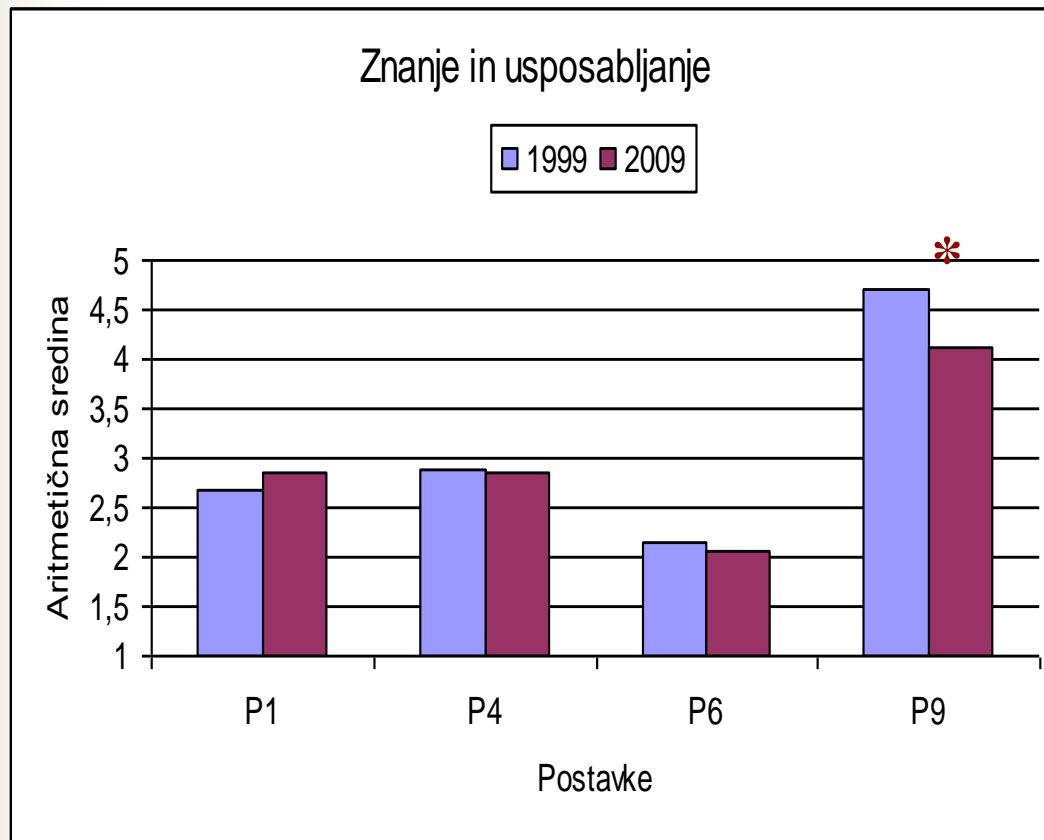
Postavke:

21. Teste redno uporabljam.

22. Testi so odličen vir informacij, če jih povezujemo in dopolnjujemo z drugimi psih. podatki.

23. Pravilno uporabljeni psih. testi so psihologu v veliko pomoč.

Znanje in usposabljanje



Postavke:

1. Znanje in veščine dodiplomskega študija zadostuje za pravilno uporabo večine psih. testov.
4. Psihologi imajo dovolj podatkov o kakovosti psih. testov.
6. Moje trenutno znanje o psih. testih je v glavnem tisto iz dodiplomskega študija.
9. Kadar nepsihologi izvajajo in vrednotijo rezultate, naj bi bila interpretacija in povratna informacija omejena na psihologe.

Deset najpogosteje uporabljanih testov

		1999		2009		
		Št.	%	Št.	%	
1.	WISC	117	36	RPM	41	32
2.	WB	88	27	WISC	40	31
3.	LTB	88	27	ROR	30	23
4.	PIE	69	22	LTB	28	22
5.	MFBT	56	17	TTCT	27	21
6.	ROR	50	16	PIE	25	20
7.	POŠ	36	11	WB II	23	18
8.	TPI	34	11	BFQ	13	10
9.	SDS	23	7	MFBT	9	7
10.	EPQ	22	7	MMPI	9	7



Zaključki

- Cenimo teste in testiranje.
 - Nekoliko bolj smo odprti do nepsihologov.
 - Imamo povečan občutek nepravilne uporabe testov in testiranja.
 - Strinjamo se, da je usposobljenost zelo pomembna.
 - Želimo si bolj aktivno vlogo DPS: več standardov, smernic, zakon...
- ➔ Vzpodbuda za bolj aktivno delo DPS in KOMISIJE ZA PDS (informiranje)