

Kako koncentrirana je slovenska mladež?

Marjeta Trstenjak in Dušica Boben
Center za psihodiagnostična sredstva, d.o.o., Ljubljana

VI. kongres psihologov Slovenije z mednarodno udeležbo,
Rogaška Slatina, 29. 9. – 2. 10. 2010

VSEBINA

- Izhodišča: Test d2: količina in kakovost, koncentracija; Slovenski in nemški vzorec
- Primerjava slovenskih podatkov z nemškimi iz leta 1994 in leta 2000.
- Diskusija

KONCENTRACIJA (Brickenkamp in Karl, 1986):

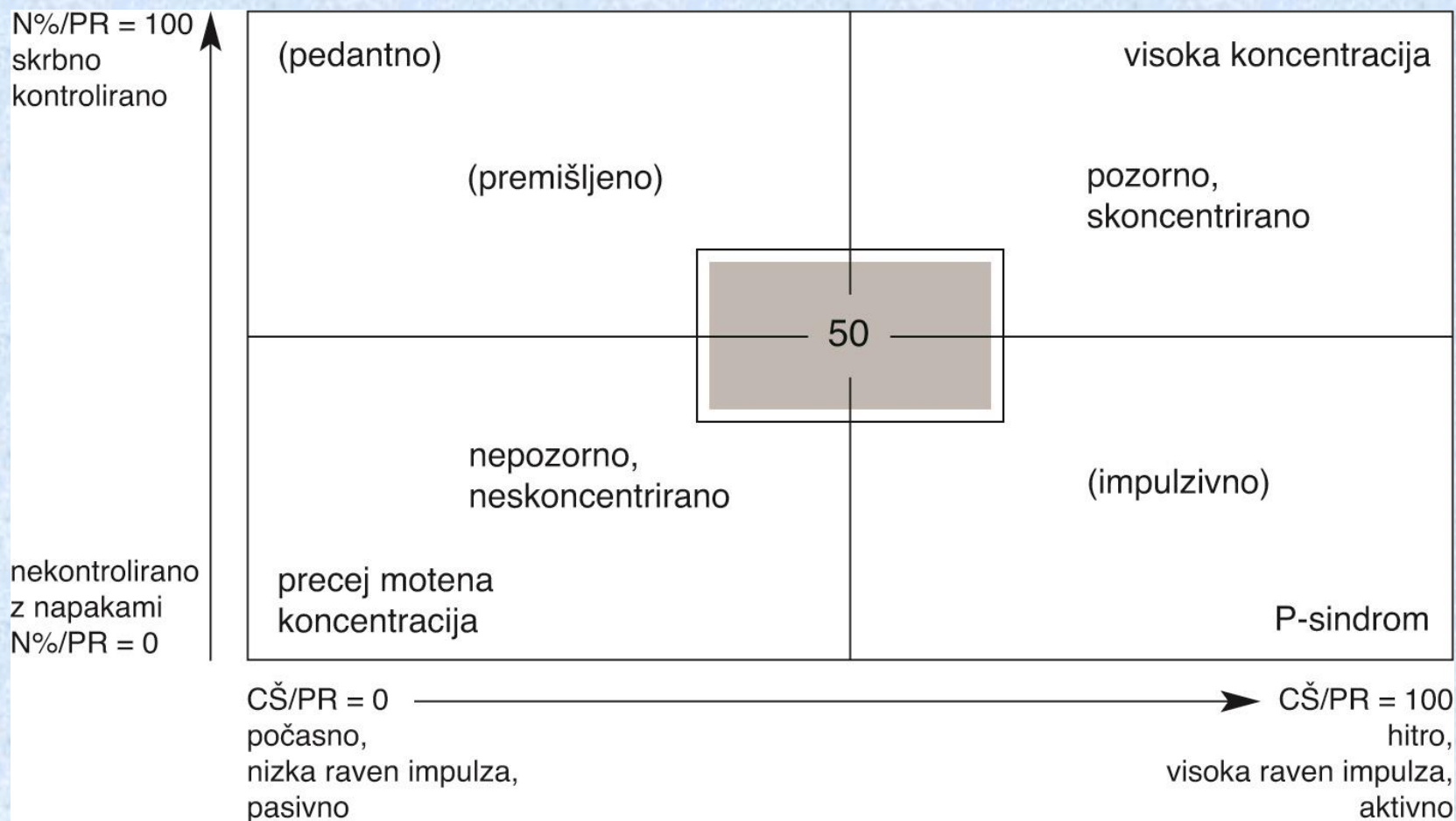
"D2" učinkovita, neprekinjena in osredotočena selekcija dražljajev;

"D2" hitro in pravilno analiziranje D → zahteva sposobnost posameznika, da se neprekinjeno posveča pomembnim notranjim ali zunanjim D + izključuje nepomembne D

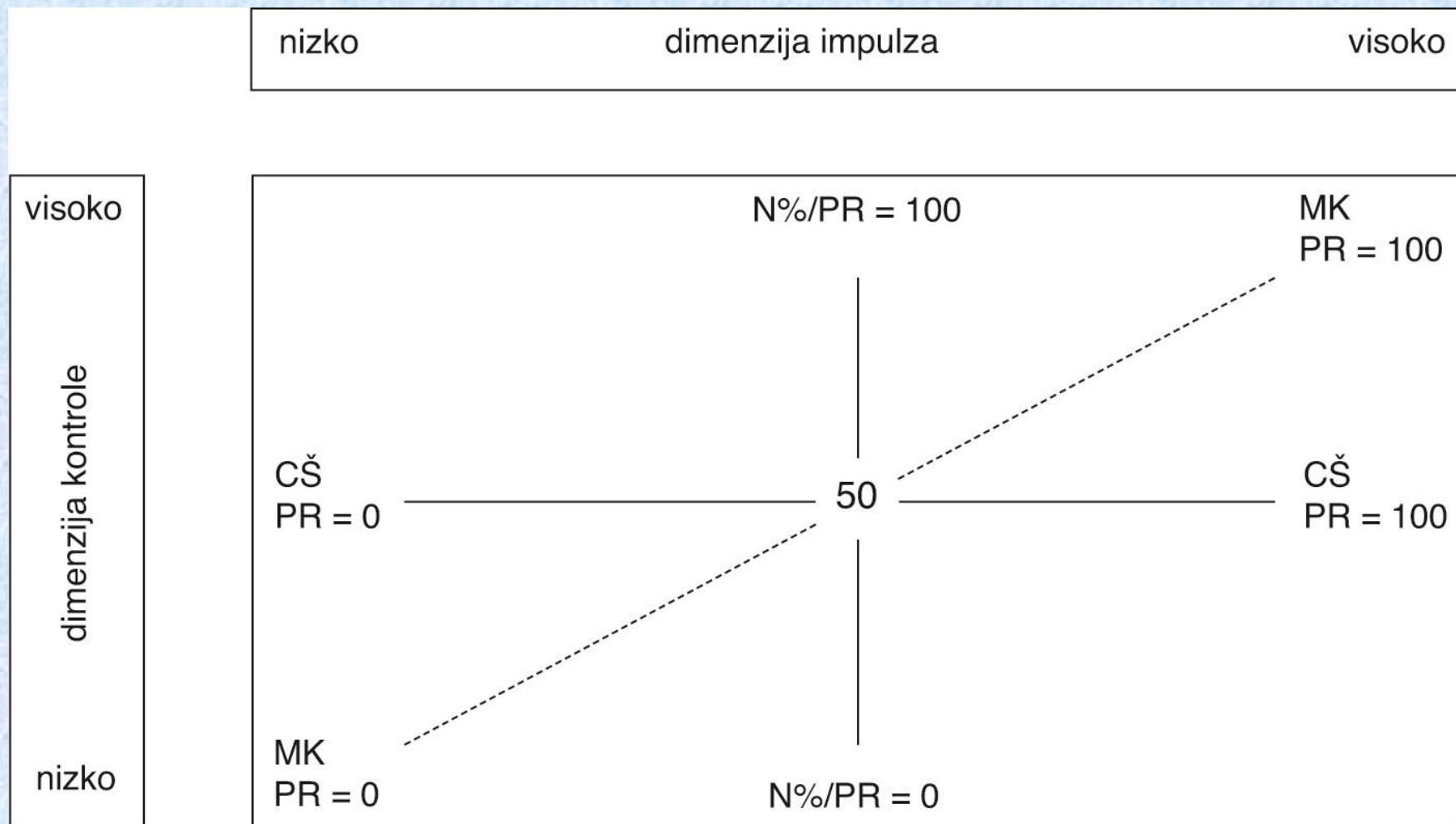
d2 → KONCENTRACIJA NA ZUNANJE VIDNE DRAŽLJAJE

- Individualna koordinacija impulznih in kontrolnih funkcij; tri vedenjske komponente:
 - v *hitrosti oz. kvantiteti* (impulz),
 - v *kvaliteti* (kontrola),
 - v *časovnem poteku* delovnega učinka, (kontrola).

RAZMERJE: HITROST – NATANČNOST



ODNOS: IMPULZ - KONTROLA



CŠ...celotno število, MK...mera koncentracije, N%...odstotek napak, PR...percentil

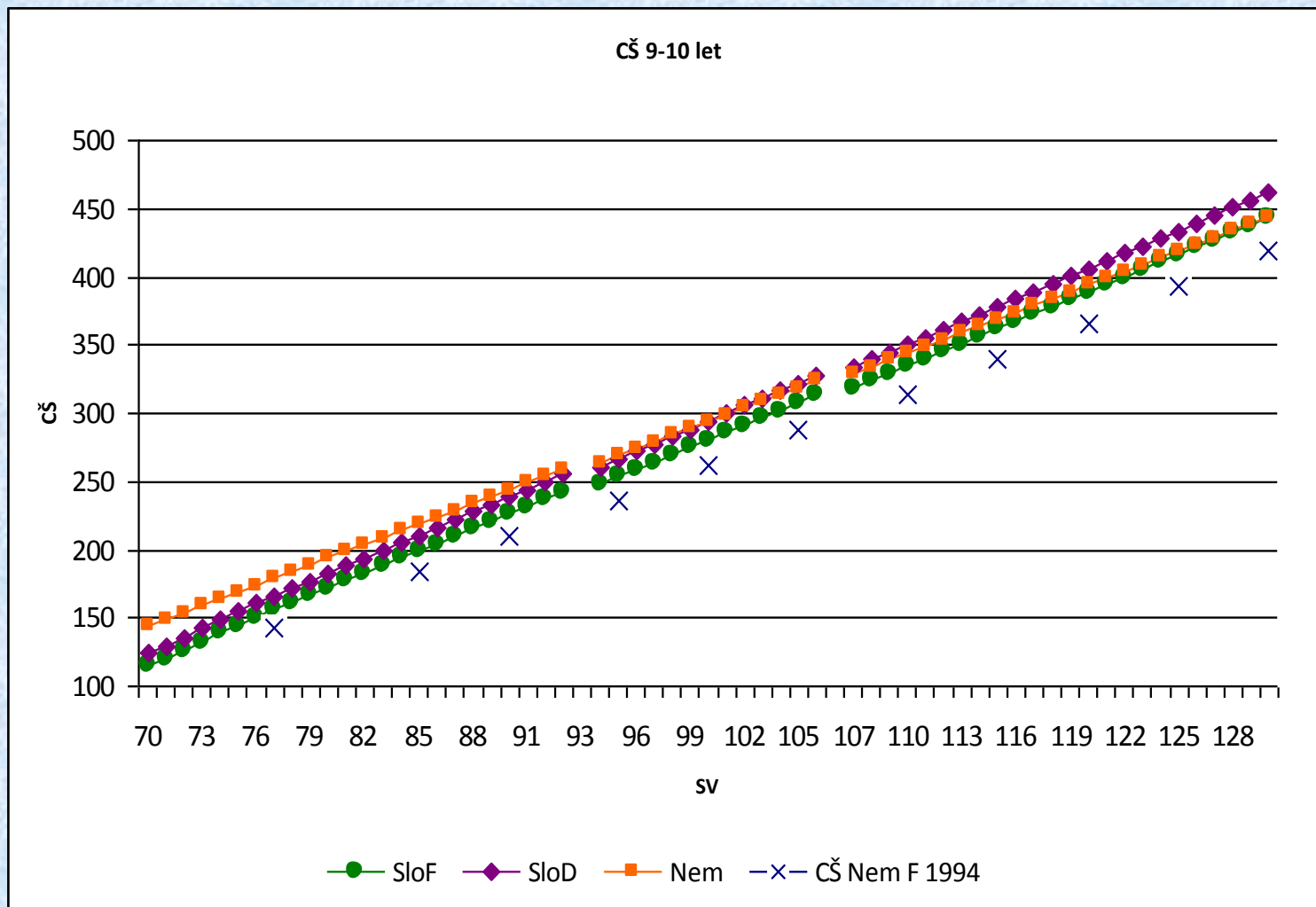
POTREBA PO KULTURNO SPECIFIČNIH NORMAH

- Tretja verzija nemških norm (l. 2000)
- Slovenske norme 2008 (razlike med spoloma; s starostjo se zmanjšujejo)

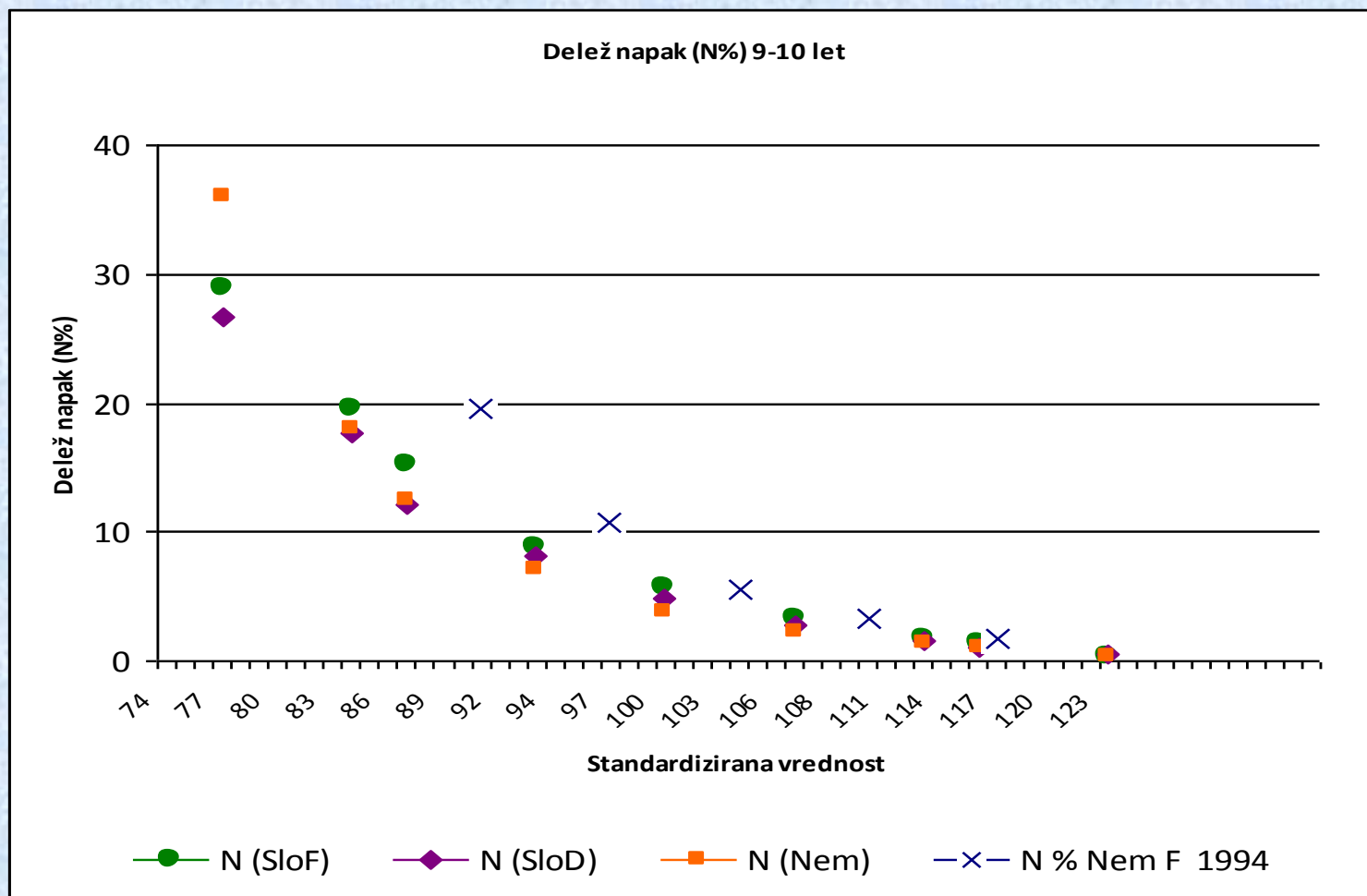
Starost (let)	Nem 1994*	Nem 2000 *	Slo
9–10	154/331	391	439
11–12	209/394	404	272
13–14	165/329	461	427
15–16	204/390	487	127
17–19 (v Slo do 18)	230/411	409	162
Skupaj	962/1855	2152	1427

*Naveden je del nem. vzorca

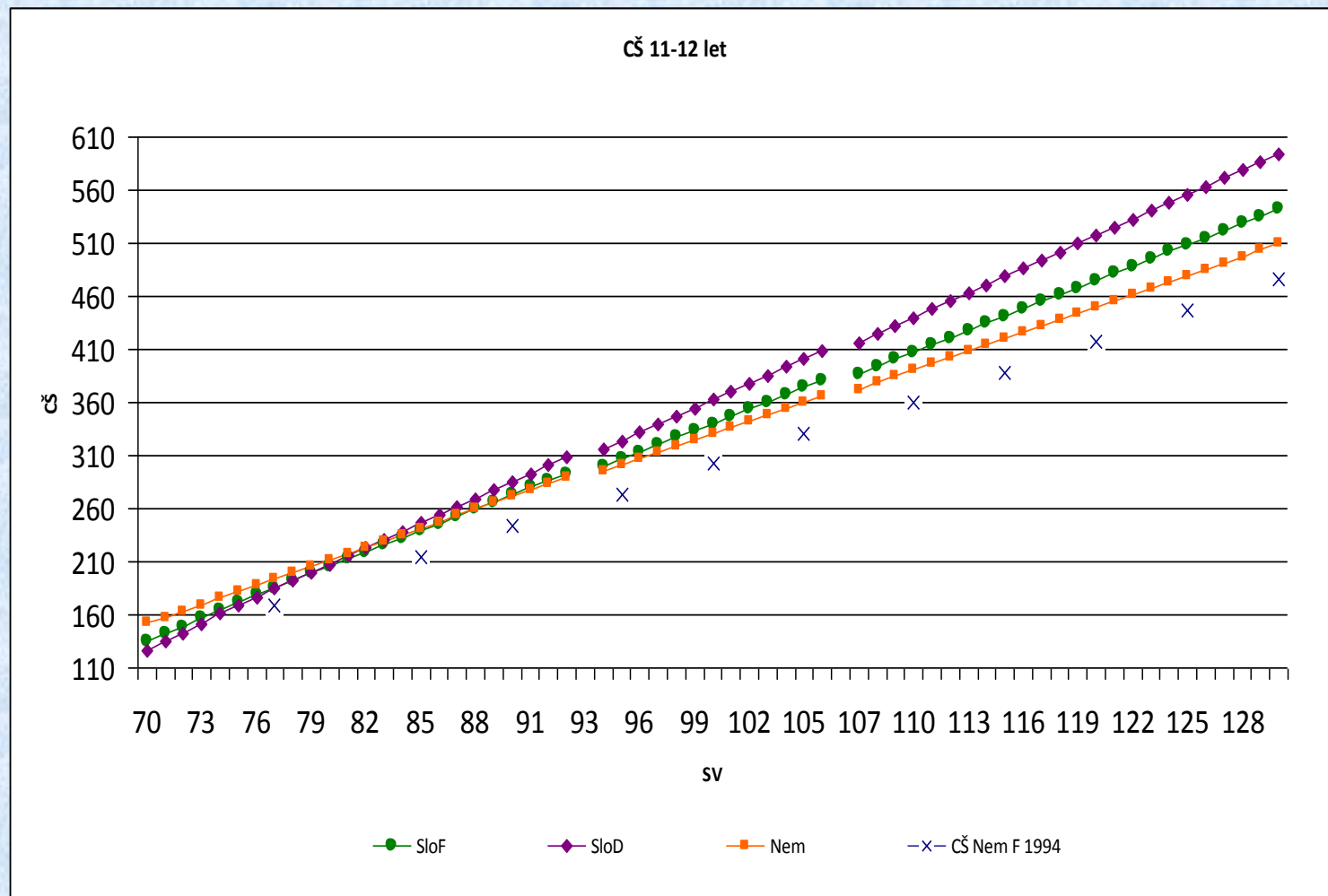
HITROST (kvantiteta): 9-10 let



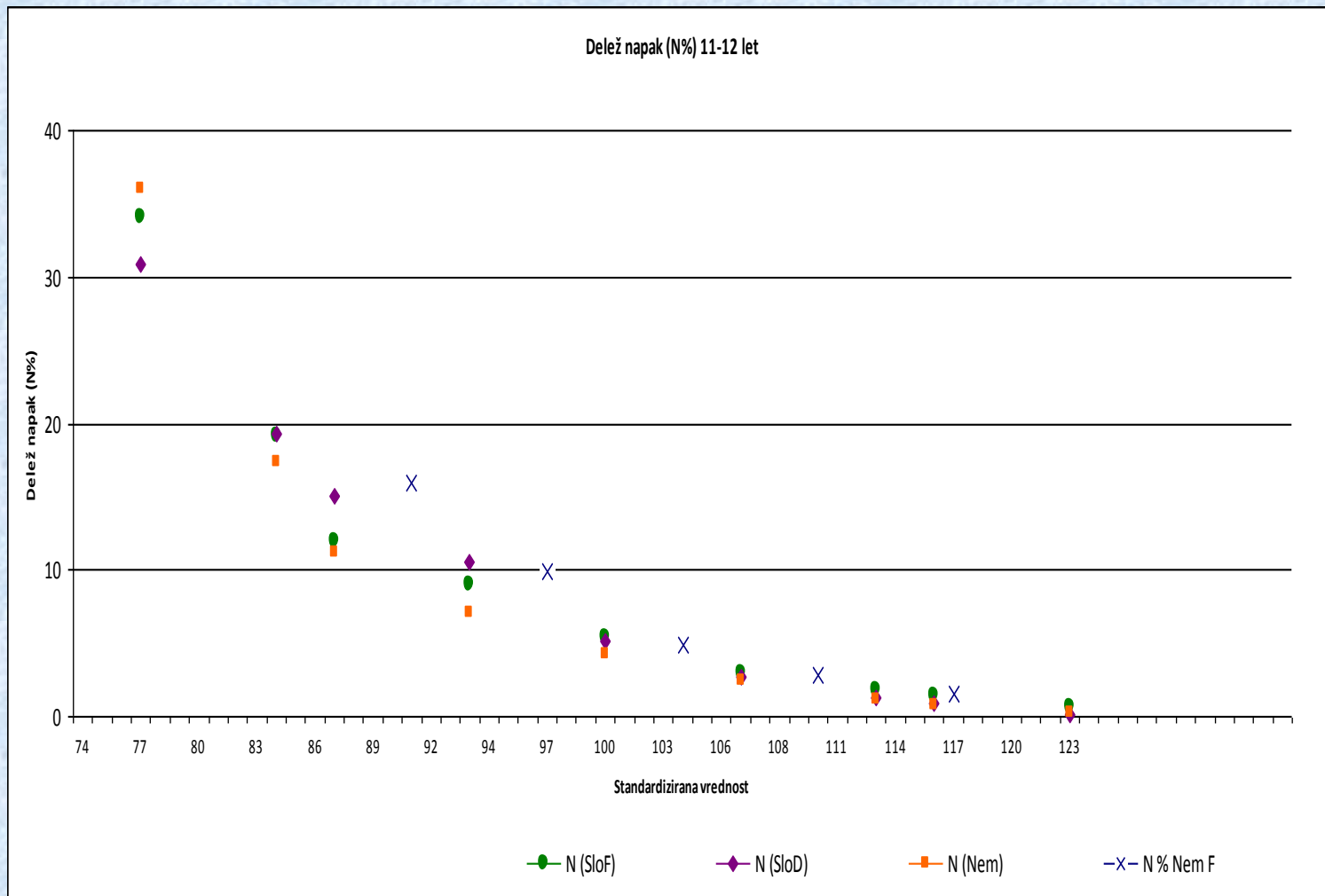
SKRBNOST (kvaliteta): 9-10 let



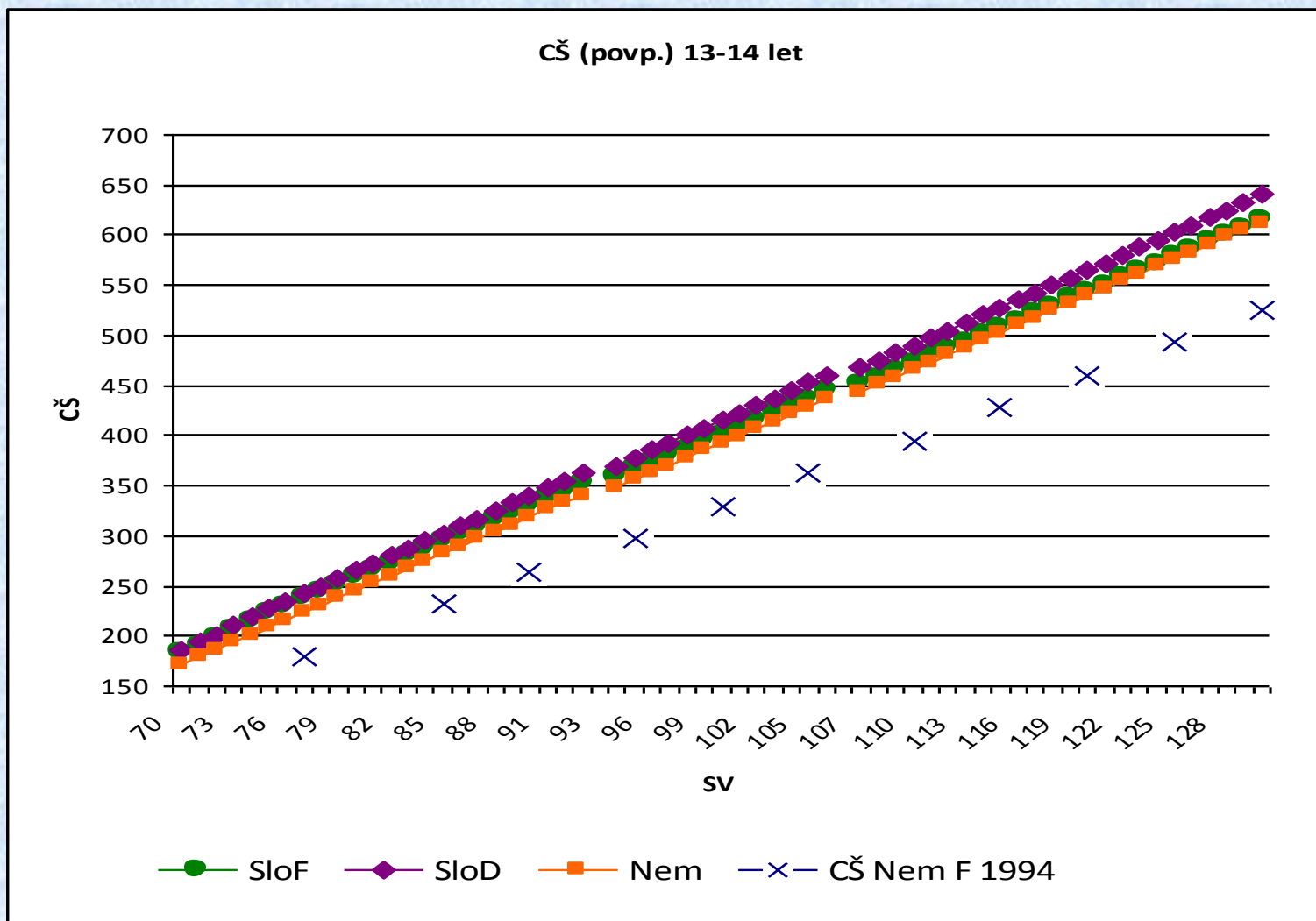
HITROST (kvantiteta): 11-12 let



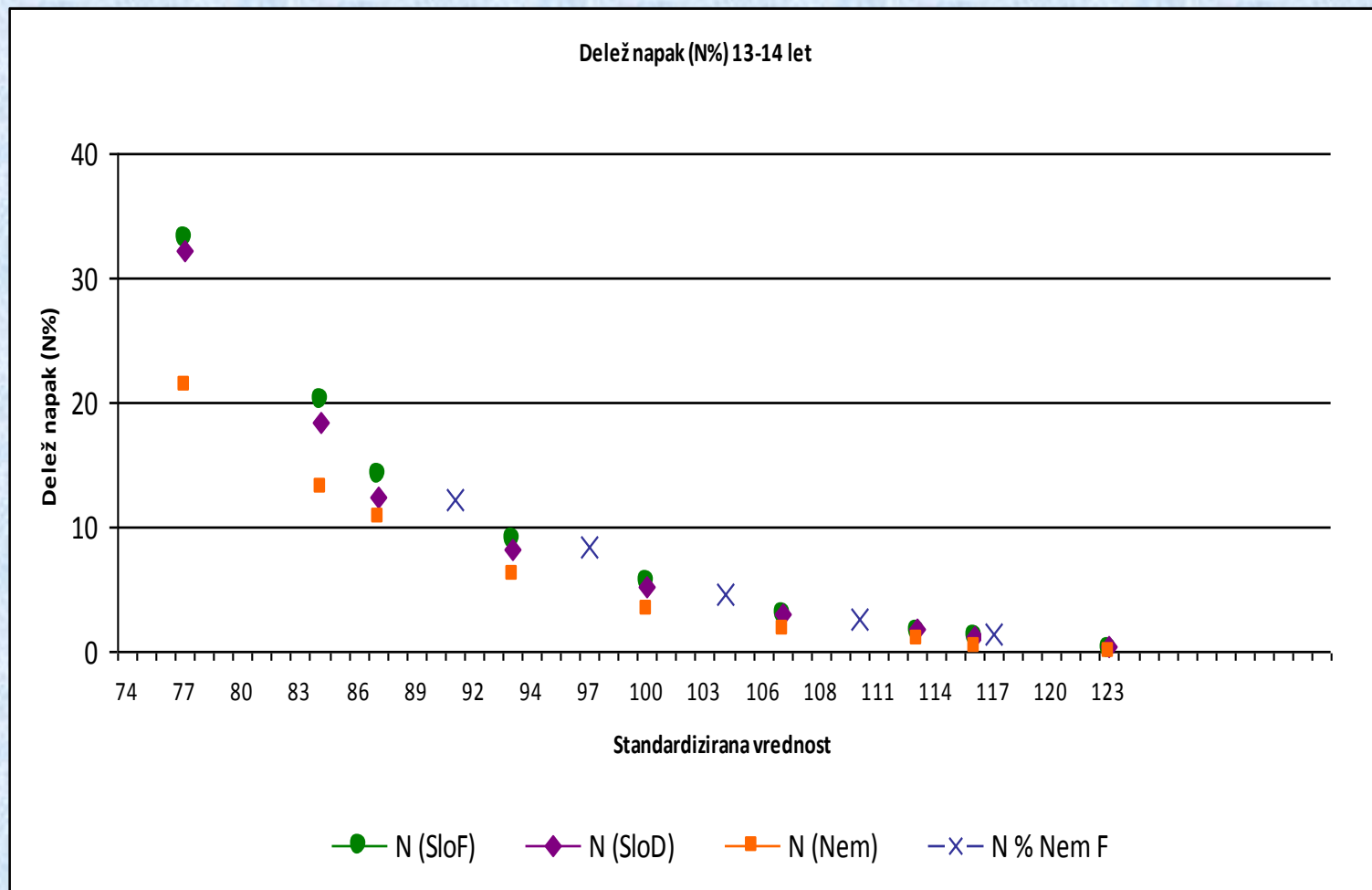
SKRBNOST (kvaliteta): 11-12 let



HITROST (kvantiteta): 13-14 let

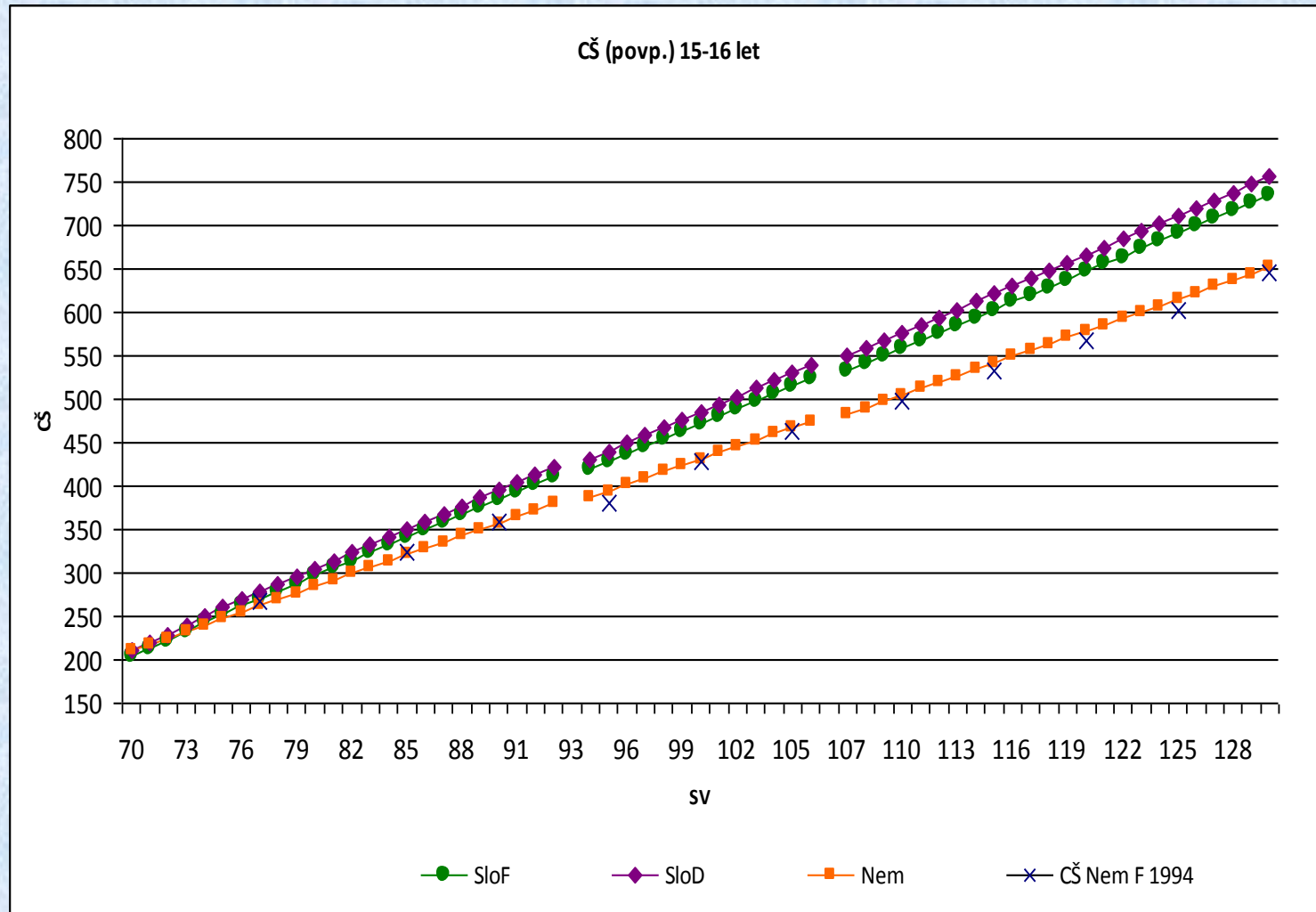


SKRBNOST (kvaliteta): 13-14 let

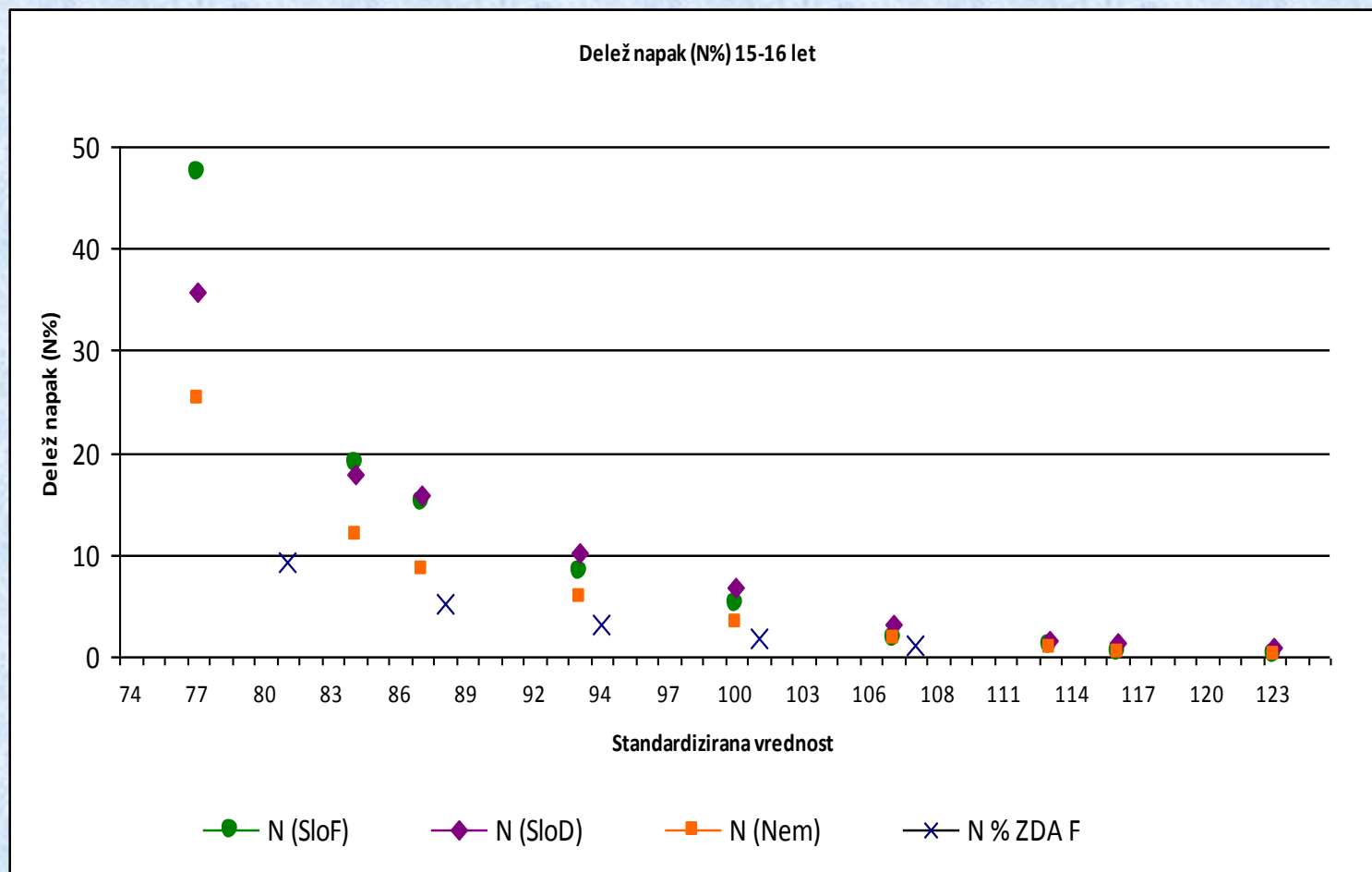




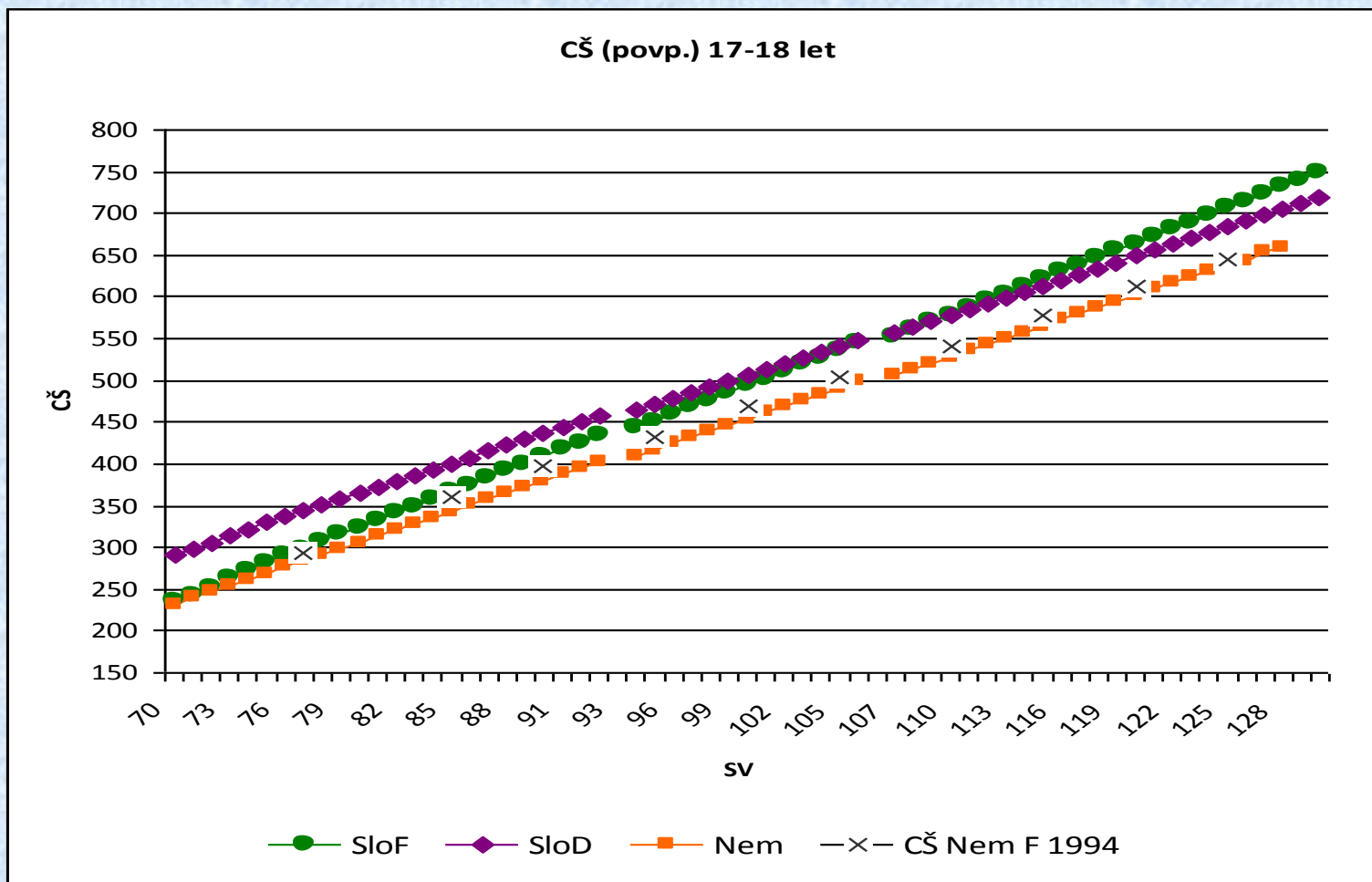
HITROST (kvantiteta): 15-16 let



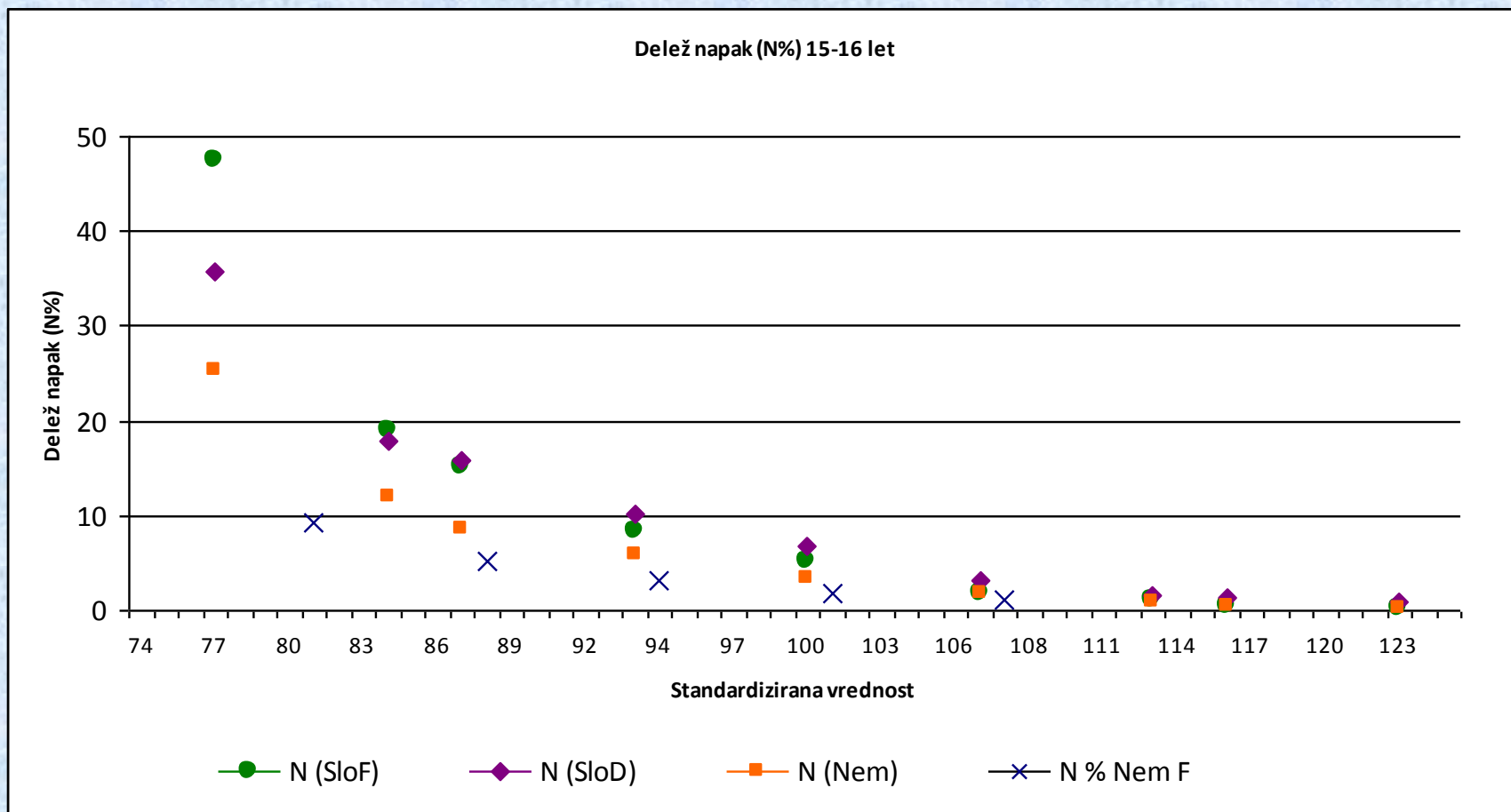
SKRBNOST (kvaliteta): 15-16 let



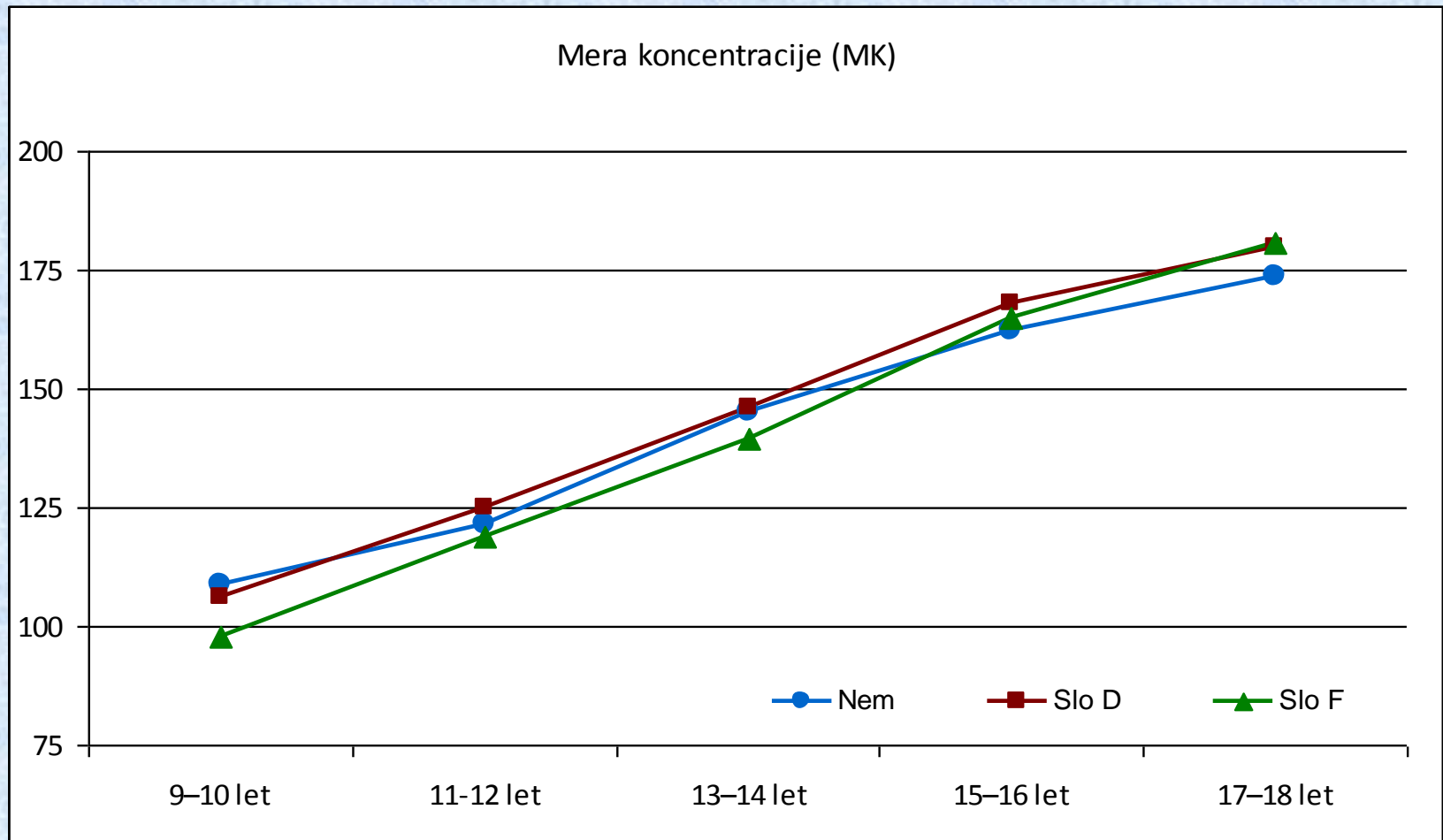
HITROST (kvantiteta): 17-18 let



SKRBNOST (kvaliteta): 17-18 let






V KONCENTRACIJI NI RAZLIK





UGOTOVITVI:

1. Slo v primerjavi z nemškimi učenci:
 kvantiteta (hitrost predelave)
in nižji dosežek pri kakovosti (naredijo
več napak).
2. Sodobnejši rezultati (nem. in slov.):
 hitrost +  skrbnost

 - Mera koncentracije (blaži popačenje
zaradi napak) je primerljiva.

DISKUSIJA

- Dobra koncentracija zahteva ustrezno motivacijo in osredotočeno pozornost → okoliščine testiranja.
- Prilagajanje hitremu tempu.
- Sistem šolanja.
- Ni povezav z dejavniki okolja (poklic očeta, zaposlenost matere, velikost stanovanja, otrok ima lastno sobo v stanovanju, prisotnost drugih pri DN).

DISKUSIJA (nadaljev.)

- Povezava z osebnostnimi lastnostmi (klin. skup.):
 - FPI:
 - zadržanost, nevrotičnost: –CŠ, +N% (manjša moč impulza);
 - agresivnost, ekstrovertnost, moška energičnost: +CŠ (večja moč impulza)
 - depresivnost: +N%
 - EPQ:
 - Psihoticizem, lestvica L: nižji hitrost in skrbnost
 - Ekstravertnost in L: +N% (in VR)

**Pri testiranju vaše pozornosti sta
sodelovali:**

